

测试 QA 的角色和分工 推荐授权 [was] 现代软件工程 教学相关活动~蟒营 介绍及合作探讨

2 messages

Zoom.Quiet <zoom.quiet@gmail.com>

Wed, Apr 23, 2014 at 7:18 PM

To: xin zou <xinzou@yahoo.com>

Cc: "zhgdg-organizing-volunteers@googlegroups.com" <zhgdg-organizing-volunteers@googlegroups.com>

邹老师好,很久没有联系了,

刚刚预发布了和你的文章有关的社区 blog:

海选文章:20 测试 QA 的角色和分工 | GDG Livin ZhuHai Life;-)

<http://blog.zhgdg.org/2014-04/hd20-qa-tester/>

特此通告一声,烦请审阅,看是否有不当之处,如果有,请一定指出,俺立即修订.

2011-05-19 21:52 GMT+08:00 Zoom.Quiet <zoom.quiet@gmail.com>:

> 在 2011年5月19日 下午9:24, xin zou <xinzou@yahoo.com> 写道:

>> 谢谢你的介绍,你们的教程有9个学校的学生在用么?那已经很了不起!

>

> - 呃,这里可能有误解:

> - 蟒营,没有教程,只有标准过程:

> <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/KcPyCampFlow>

> - 是有9所高校知道蟒营(在金山俱乐部框架内),但是实际实施的只有3所四期:

> <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/KcPyCampColleges>

> - 另外,北京城市学院一直有周末班

>

>> 你们目前人在珠海?如果没有面对面的交流和沟通,是很难起到教学相长的作用的。

>

> - 这其实,也是蟒营,在力图扭转的一个误解:

> - 事实上不论开源软件还是商业软件早已证明全球化的分布式团队是可能和高效的

> - 通过列表来沟通,由版本仓库来协同,用维基来沉积知识;已经非常足够一个作品健康成长了

> - 阻隔团队成功协作的不是知识/技能/空间,而是态度/意识

>

>> 至于合作,我们先从交流经验,交换链接开始。

>

> 非常好,了解是第一步;-)

> 蟒营积累的各期媒体资料有:

> + 教材: <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/PyTutorials>

> + 沟通: <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/KcPyCampColleges>

> + 作品/创意: <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/PythoniCampltems>

>

>

>>

>> xinzou@yahoo.com

>>

>> From: Zoom.Quiet <zoom.quiet@gmail.com>

>> To: 邹欣 <xinzou@yahoo.com>

>> Cc: Yeka <yeka52@gmail.com>; bj清风 <paradise.qingfeng@gmail.com>; SLL}庄秀丽

>> <xiuli.zhuang@gmail.com>

>> Sent: Thursday, May 19, 2011 11:56 AM

>> Subject: 现代软件工程 教学相关活动~蟒营 介绍及合作探讨

>>

>> 邹老师好:

>> 从 Yeka 处,得闻: 现代软件工程讲义 0 课程概述 - SoftwareTeacher - 博客园
>> <http://www.cnblogs.com/xinz/archives/2011/05/16/2048044.html>
>> 深以为然,从自身的本科学习,以及进入IT行业后12年来的体验,知道这是分数万岁的教育体制后果:
>> - 一面是学生被就业,一面是企业招不到可用的人手;
>> - 邹老师自身一直在努力改良 现代软件工程 的教学
>> - 我们通过社区的社会化学习,探索出了 蟒营 这种训练形式,向你汇报一下,按 Yeka 的说法,相同目标的人联合起来,容易成功!
>>
>> PythoniCamp ~ 蟒营
>> <http://code.google.com/p/kcpycamp/wiki/PythoniCamp>
>> (活动官方工程入口,聚集了各期蟒营的作品文档/代码/录音/录像...)
>> + 从 2008 年正式命名,其实在之前,清风就已经在北京城市学院进行过相关尝试
>> + 并在2010亚太Python年会上进行了分享,论文草案:
>> <http://wiki.woodpecker.org.cn/moin/PythoniCampMonograph>
>> + 简单的说,就是组织有兴趣的学生,组队,在规定时间内,用Python 交付软件作品:
>> - 正如你的讲义中的设计,这一期间,导师们只是个旁观者,不主动提供帮助,除非学生问
>> - 在公平的起点前(大家从来没有接触过Py),通过团队间的对比/影响,共同努力完成自个儿的作品
>> - 那么,在这期间,真实的团队协作软件开发活动中,一切要紧的技巧/思想/方法/方式,都在行进中立即得到体验,边学边用,,,效果明显;
>>
>> 但是:
>> - 当前依托金山俱乐部,才得以进入全国9所高校,无法有正当理由进入有需求的其它学校
>> - 只要不在珠海,我们导师无法及时现场引导的话,仅通过网络,外地团队不久也就丧失了兴趣,不再主动实践了
>>
>> 所以:
>> - 邹老师 有强大的社会资源和资格,知道哪些学校有强烈的意愿,进行教学改良
>> - 蟒营,以及背后依托的 CPyUG/ZEUUX 等社区,有丰富的人力以及开发资源
>> - 我想应该有合作的情景
>> 特此,邮件说明,看怎么继续,共同改良中国的IT 科班教育...
>
> ...

--
人生苦短, Pythonic! 冗余不做,日子甬过!备份不做,十恶不赦!
KM keep growing environment culture which promoting organization be learning!
俺: <http://zoomquiet.io>
许: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/cn/>

xin zou <xinzou@yahoo.com>
Reply-To: xin zou <xinzou@lastmailbox.com>
To: "Zoom.Quiet" <zoom.quiet@gmail.com>

Sun, May 4, 2014 at 11:40 PM

没问题。 希望对你和你的社区有一些帮助。 谢谢。

xinzou@yahoo.com

[Quoted text hidden]

[Quoted text hidden]

俺: <http://zoomquiet.io>

许: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/cn/>